



# ARBEIDSPLAN



Karuss skole – tlf.38 06 45 00 [www.minskole.no/karuss](http://www.minskole.no/karuss)

	<b>Kontaktlærere:</b> <b>Selma Tvedt:</b> <a href="mailto:selma.tvedt@kristiansand.kommune.no">selma.tvedt@kristiansand.kommune.no</a> <b>Thomas Olsen:</b> <a href="mailto:thomas.olsen@kristiansand.kommune.no">thomas.olsen@kristiansand.kommune.no</a> Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83	
	<b>7. trinn</b>	<b>Uke 16</b>
<b>13. - 17. april</b>		
<b>INFORMASJON TIL FORELDRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Informasjon fra klassen:</b> Vi skal i de neste ukene jobbe med PA (pedagogisk analyse) i klassen. Vi har sett på utfordringer vi har i klassen, og elevene har selv valgt et fokusområde de ønsker skal bli bedre; <i>arbeidsro</i> og <i>forstyrrelser i timen</i> er valgt som forbedringspunkter. I ukene fremover vil vi derfor arbeide videre med å finne og iverksette tiltak som kan bidra til et bedre læringsmiljø.                 </li> </ul>		

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG		FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling		Morgensamling
1 time 08.45 – 09.25	Norsk	Matte	Kroppsøving (husk skift, håndkle og innesko!)	K&H <b>sol</b> (stop motion)	K&H <b>måne</b> (leire)	<b>Ukeslutt</b>
2. time 09.25 – 10.00		Engelsk				Norsk
3 time 10.15 – 11.00	Musikk hel klasse	Krle	Norsk			<i>DKS - jorda rundt på rundt 80 dager</i>
Friminutt 11.00 – 11.40						Kantine
4 time 11.40 – 12.25	Matte	<b>PA</b>	Presentasjoner	Naturfag		<b>Vårslepp</b> 
5 time 12.25 – 13.10	Naturfag	Tema		Engelsk		
6 time 13.15 – 14.00	Kroppsøving	Musikk hel klasse	Krle			

## Lekser

Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<b>Krle:</b> 1. Les <a href="#">Leve sammen</a> 2. Les <a href="#">Trygt og godt sammen</a> 3. Bruk tekstene og google til å forklare begrepene: <i>indre kompass - mangfold - menneskerettigheter - opplæringsloven</i> <b>Skrives i krle skrivebok!</b>	Matte: innføring	<b>Norsk:</b> Gjør oppgaven om <i>den mystiske lyden</i> . Oppgaven har du fått i norsk skrivebok.

	Undringsspørsmål:	Jobb med:																												
Norsk	Hva er det som gjør at du får lyst til å lese videre i en bok eller se ferdig en film?	<p><b>Hva er fortellende skrivning?</b> Å skrive fortellende handler om å skape indre bilder hos leseren og ta dem med på en reise. En god fortelling trenger ikke bare en begynnelse, midtdel og slutt, men også en konflikt eller et problem som må løses. Vi jobber med å "vise", ikke "fortelle" slik at leseren selv kan føle spenningen eller gleden i teksten gjennom dine beskrivelser. F.eks. "Hjertet hamret i brystet" i stedet for "Han var redd".</p> <p><b>Flukten til Europa:</b> Vi fortsetter å lese "Flukten til Europa" av Sigbjørn Ljung. En roman som er inspirert av virkelige hendelser, sett gjennom øynene til flyktningbarn.</p> 																												
Matte	Hvordan kan en bokstav stå i stedet for et ukjent tall i et regnestykke?	<b>Vi starter opp med likninger og ser på hva det er og hvordan vi kan finne ut hva den ukjente er.</b>																												
Engelsk	Vi skal lære å skrive fagtekst på engelsk!!	<p><b>Vi fortsetter med faktateksten.</b>  <b>Gloser: uregelrette verb (verb som har annerledes bøyning og som ikke følger noen regel)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Norsk</th> <th>infinitive</th> <th>past tense:</th> <th>perfect participle:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>å slåss</td> <td>fight</td> <td>fought</td> <td>fought</td> </tr> <tr> <td>å finne</td> <td>find</td> <td>found</td> <td>found</td> </tr> <tr> <td>å fly</td> <td>fly</td> <td>flew</td> <td>flown</td> </tr> <tr> <td>å glemme</td> <td>forget</td> <td>forgot</td> <td>forgotten</td> </tr> <tr> <td>å fryse</td> <td>freeze</td> <td>froze</td> <td>frozen</td> </tr> <tr> <td>å få</td> <td>get</td> <td>got</td> <td>got</td> </tr> </tbody> </table>	Norsk	infinitive	past tense:	perfect participle:	å slåss	fight	fought	fought	å finne	find	found	found	å fly	fly	flew	flown	å glemme	forget	forgot	forgotten	å fryse	freeze	froze	frozen	å få	get	got	got
Norsk	infinitive	past tense:	perfect participle:																											
å slåss	fight	fought	fought																											
å finne	find	found	found																											
å fly	fly	flew	flown																											
å glemme	forget	forgot	forgotten																											
å fryse	freeze	froze	frozen																											
å få	get	got	got																											
Naturfag	Hvorfor ser landskapet rundt oss ut som det gjør?	<p>Vi fortsetter med "landskapets hemmeligheter". Denne uka ser på på hva vann og is kan gjøre og hvilke spor vi kan se.</p> <p><a href="#">Landskapets hemmeligheter</a></p>																												
Tverrfaglig prosjekt	Hvis jeg kunne reist hvor som helst i verden, hva ville jeg opplevd – og hvorfor?	<p><b>Vi i verden:</b> Vi forbereder oss til presentasjoner. Vi jobber godt, og blir enige om hva vi ønsker å fremføre for klassen. Framføring denne uka! 😊</p> 																												

<b>Krle</b>	Hva vil det si å ha et indre kompass?	Vi skal snakke om hvilket samfunn vi er en del av? Hvilke oppgaver du har der, og hvordan vi kan bidra til at det blir et bedre sted. <b>Begreper:</b> <i>demokrati - indre kompass - mangfold - menneskerettigheter - opplæringsloven</i>
<b>Musikk</b>	Hvorfor tror du The Beatles ble så populære?	Vi skal lære om the Beatles og se filmen <i>Yesterday</i> .
<b>Kropps-øving</b>	Hvordan kan vi samarbeide i håndball for å skape flyt i spillet og inkludere alle på laget?	<b>Mandag:</b> Hjørne-innebandy <b>Onsdag:</b> Håndball. Fokus på kast og mottak, samarbeid i spill. Regler og spillforståelse.
<b>K&amp;H</b>	Hvordan kan 12 stillbilder lure hjernen til å tro at noe beveger seg av seg selv?	<b>Stop motion - prosjekt:</b> Vi skal utforske hvordan vi kan fortelle historier gjennom animasjonsteknikken <i>stop motion</i> . <b>Leire:</b> Vi arbeider med leire og bruker pølseteknikk til å lage små skåler. Vi lærer hvordan vi kan forme leiren ved å rulle pølser og bygge opp formen lag for lag.